

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ 1
MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 12
Năm học 2024- 2025

I. NỘI DUNG ÔN TẬP.

1. Đọc – hiểu: Các văn bản tiểu thuyết hiện đại/ hậu hiện đại hoặc văn bản thơ trữ tình.

2. Viết: Viết văn bản nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện

II. CẤU TRÚC ĐỀ:

1. Thời gian làm bài : 90 phút.

2. Hình thức: tự luận.

3. Cấu trúc đề

Gồm 02 phần:

a. Đọc hiểu (5.0 điểm)

(Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa): Các văn bản tiểu thuyết hiện đại/ hậu hiện đại hoặc thơ trữ tình

Gồm 07 câu:

- Nhận biết: 02 câu

- Thông hiểu: 03 câu

- Vận dụng: 02 câu

b. Viết (5.0 điểm):

Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện

III. MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ

1. Ma trận

TT	Năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng %
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	
I	Năng lực Đọc	-Văn bản tiểu thuyết hiện đại / hậu hiện đại. -Thơ trữ tình hiện đại. (Ngoài SGK)	7	2	10%	2	15%	3	25%	50%
II	Năng lực Viết	Nghị luận so sánh, đánh giá hai đoạn trích/ tác phẩm văn học	1	10%	25%	15%	50%			
Tỉ lệ				20%	40%	40%	100%			
Tổng			8	100%						

2. Bảng đặc tả các mức độ kiểm tra, đánh giá giữa kì I – Môn Ngữ văn, lớp 12

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1	1. Đọc hiểu	<i>Tiểu thuyết hiện đại / hậu hiện đại</i>	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được nhân vật người kể chuyện, ngôi kể, điểm nhìn trong tiểu thuyết (hiện đại hoặc hậu hiện đại). - Nhận biết được một số yếu tố của tiểu thuyết (hiện đại hoặc hậu hiện đại) như: diễn biến tâm lí, hành động của nhân vật. - Nhận biết được đề tài, đặc điểm ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật của tiểu thuyết hiện đại / hậu hiện đại. - Nhận biết được các dấu hiệu hiện đại hoặc hậu hiện đại trong tiểu thuyết. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt được cốt truyện. - Phân tích được những đặc điểm của nhân vật tiểu thuyết hiện đại / hậu hiện đại. - Lí giải vai trò, ý nghĩa của nhân vật với chủ đề, tư tưởng của tác phẩm. - Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của những chi tiết quan trọng trong tác phẩm; phân tích được tác dụng của những yếu tố hậu hiện đại (nếu có) trong tác phẩm. - Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản; phân tích được sự phù hợp giữa người kể chuyện, điểm nhìn trong việc thể hiện chủ đề của văn bản. - Phát hiện và lí giải được giá trị nhận thức, giáo dục và thẩm mỹ; giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh từ tác phẩm. - Phân tích được quan điểm của người viết về lịch sử, văn hoá, được 	2 câu	2 câu	3 câu

			<p>thể hiện trong văn bản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và lí giải được một số đặc điểm cơ bản của phong cách văn học (nếu có) thể hiện trong tác phẩm. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình văn bản tiêu thuyết (hiện đại / hậu hiện đại), thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của cá nhân về tác phẩm. - Đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục và thẩm mỹ của tác phẩm. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt tác phẩm trong bối cảnh sáng tác và bối cảnh hiện tại để đánh giá ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. - Vận dụng những hiểu biết về lịch sử, văn hóa để lí giải quan điểm của tác giả thể hiện trong tác phẩm. - Đánh giá được khả năng tác động của tác phẩm văn học đối với người đọc và tiến bộ xã hội theo quan điểm cá nhân. 			
		<p>- Thơ trữ tình hiện đại</p>	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ. - Nhận biết được đề tài, ngôn ngữ, thủ pháp nghệ thuật trong thơ hiện đại. - Nhận biết được những hình ảnh tiêu biểu, trung tâm của bài thơ. - Nhận biết được các biểu tượng, yếu tố tượng trưng, siêu thực trong văn bản thơ. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lí giải được vai trò của những chi tiết quan trọng, hình tượng trung tâm của bài thơ. - Phân tích, lí giải được mạch cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của bài thơ. - Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ; phân tích được sự phù hợp giữa chủ đề, tư tưởng, cảm hứng chủ đạo trong bài thơ. - Hiểu và lí giải được vai trò, tác dụng của hình ảnh, biểu tượng đặc 			

			<p>biệt là các yếu tố tượng trưng, siêu thực (nếu có) trong bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát hiện và lí giải được các giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mỹ; giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh trong bài thơ. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình văn bản thơ, thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của cá nhân về tác phẩm. - Đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục, thẩm mỹ trong bài thơ. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng những hiểu biết về lịch sử, văn hóa để lí giải quan điểm của tác giả thể hiện trong văn bản thơ. - Đánh giá được khả năng tác động của tác phẩm văn học đối với người đọc và tiến bộ xã hội theo quan điểm cá nhân. 				
2	2.Viết	<p>Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai đoạn trích/ tác phẩm văn học</p>	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được ngắn gọn, đầy đủ về hai đoạn trích/ tác phẩm văn học. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. - Sử dụng các thao tác lập luận chính gồm so sánh, đánh giá trong bài viết. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn được những cơ sở, căn cứ hợp lí, khoa học để so sánh. - Phân tích, chỉ ra được điểm giống và khác nhau giữa hai đoạn trích/ tác phẩm văn học. - Lí giải được lí do dẫn tới sự giống và khác nhau giữa hai đoạn trích/ tác phẩm văn học. <p>Vận dụng:</p> <p>Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của sự giống và khác nhau giữa hai văn bản theo quan điểm riêng của cá nhân.</p> <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,... để tăng sức thuyết phục cho bài viết. 	1*	1*	1*	1

			- Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 12 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.				
--	--	--	---	--	--	--	--