

Số: /KH-THPTTK

**KẾ HOẠCH**  
**Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm công tác chuyên môn**  
**năm học 2024 - 2025**

Năm học 2024 - 2025 là năm tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; là năm thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cả ba khối lớp 10, 11, 12 bậc THPT; thực hiện các văn bản:

Quyết định số 1769/QĐ-UBND ngày 16/8/2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Đà Nẵng về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 2376/SGDDĐT-GDTrH&GDTX ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thành phố về việc lịch công tác trọng tâm Giáo dục Trung học năm học 2024 - 2025;

Công văn số 2375/SGDDĐT-GDTrH&GDTX ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Sở GDĐT thành phố về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024 - 2025;

Công văn số 2637/SGDDĐT-TTr ngày 11 tháng 9 năm 2024 của Sở GDĐT thành phố về việc Hướng dẫn công tác thanh tra, kiểm tra năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị;

Trường THPT Thanh Khê xây dựng Kế hoạch phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm công tác chuyên môn năm học 2024 - 2025 như sau:

**I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH CHUNG**

**1. Học sinh, lớp:**

Tổng số học sinh: 1461, biên chế thành 33 lớp, trong đó:

- Lớp 10: 493 học sinh, 11 lớp.
- Lớp 11: 485 học sinh, 11 lớp.
- Lớp 12: 483 học sinh, 11 lớp.

**2. Đội ngũ viên chức, người lao động:**

- Tổng số viên chức, người lao động toàn trường 84, trong đó nữ 70 người;
- Cán bộ quản lý: 03, nữ: 01;
- Giáo viên: 77 (nữ: 74 ; tỉ lệ giáo viên/lớp là 2,3).

- Có 09 tổ (trong đó: 08 tổ chuyên môn và 01 Tổ Văn phòng).

### **3. Những thuận lợi và khó khăn**

- Trường có đầy đủ đội ngũ viên chức, người lao động đạt chuẩn và trên chuẩn. Tập thể nhà trường đoàn kết nhất trí, có tinh thần trách nhiệm cao, có tinh thần tương trợ giúp đỡ lẫn nhau trong công việc và trong cuộc sống, tất cả vì mục đích chung là từng bước xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh.

- Kết quả đạt được trong những năm qua có tác động tích cực đến việc học tập và rèn luyện của học sinh cũng như xác lập dần vị thế của nhà trường trong nhân dân.

- Nhà trường được xây dựng từ năm 2007, hiện nay đã xuống cấp, hằng năm nhà trường phải tu sửa cơ sở vật chất để tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Trang thiết bị tương đối đầy đủ phục vụ cho công tác dạy, học. Tuy nhiên một số hạng mục đã cũ như máy chiếu ở các phòng học, phòng học bộ môn, máy vi tính ở phòng thực hành, ... phần nào ảnh hưởng đến công tác dạy và học tại đơn vị.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

2. Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh, bước đầu tổ chức hoạt động giáo dục STEM.

3. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 ở ba khối lớp 10, 11, 12.

4. Chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên bảo đảm chất lượng thực hiện Chương trình GDPT 2018.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; xây dựng trường học dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm, chất lượng và hiệu quả; tổ chức tốt các phong trào thi đua tại đơn vị.

6. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học góp phần thực hiện hiệu quả chương trình chuyển đổi số trong trường học.

## **III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

#### **a) Công tác giảng dạy**

- Tiếp tục giao các tổ, nhóm chuyên môn trao đổi, thảo luận, điều chỉnh kế hoạch dạy học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục cho phù hợp với tình hình thực tế trên cơ sở đảm bảo thời gian kết thúc học kì I, kết thúc năm học; có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành và kiểm tra định kì. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng sinh hoạt chuyên đề, trọng tâm là thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tăng cường công tác thao giảng, báo cáo chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy chương trình GDPT 2018;

- Triển khai giảng dạy chương trình GDPT 2018 đối với khối 10, 11, 12;
- Triển khai dạy học nội dung giáo dục địa phương ở khối 10, 11; đối với khối lớp 12, nhà trường chờ hướng dẫn và tài liệu dạy học của Sở GDĐT;
- Triển khai dạy học theo chủ đề tự chọn đối với môn Giáo dục thể chất cho học sinh 3 khối ở các môn: Bóng rổ, cầu lông, bóng đá;
- Dạy học bám sát đối tượng, coi trọng bồi dưỡng học sinh khá, giỏi và giúp đỡ học sinh chưa theo kịp chương trình;
- Đối với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, tập trung nhiều nguồn lực và thời gian để nâng cao số lượng, chất lượng giải. Thành lập đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn ở 3 khối lớp và tiến hành bồi dưỡng ngay từ đầu năm học;
- Tổ chức phụ đạo học sinh chưa theo kịp chương trình từ đầu tháng 11/2024;
- Lấy ý kiến của phụ huynh và học sinh trong việc tổ chức dạy ôn tập thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 và tiến hành giảng dạy từ đầu tháng 02/2025 theo danh sách học sinh tự nguyện đăng kí nhằm giúp các em ôn tập thi tốt nghiệp THPT đạt kết quả cao;
- Tổ chức các Hội thảo nâng cao chất lượng và đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học, Hội thảo nâng cao chất lượng công tác ôn tập và thi Tốt nghiệp THPT năm 2025;
- Tổ chức cho học sinh tham gia Hội thi Khoa học kỹ thuật học sinh các cấp;
- Tổ chức cho học sinh tham gia Hội thi Tin học trẻ cấp thành phố (theo kế hoạch liên ngành);
- Tổ chức cho học sinh tham gia Kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi Quốc gia;
- Tổ chức bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, hội thi hùng biện, mô hình CLB...

**\* Giải pháp:**

- Triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ, thanh tra, kiểm tra và kiểm định chất lượng giáo dục đến toàn thể viên chức, người lao động;

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn, kế hoạch dạy học, kết hợp với kế hoạch sinh hoạt cụm chuyên môn của Sở GDĐT.

Cụ thể:

+ Tiếp tục chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 và đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học theo chỉ đạo tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

+ Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) đảm bảo các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo đúng theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT bằng nhiều hình thức phù hợp với đặc điểm bộ môn;

+ Kế hoạch thao giảng: Các tổ chuyên môn phân công giáo viên dạy thao giảng hằng tháng, đảm bảo 20% giáo viên đăng ký thao giảng và 20% giáo viên báo cáo chuyên đề/năm học;

+ Công tác dự giờ: Giáo viên thâm niên công tác dưới 05 năm dự tối thiểu: 04 tiết/1 học kỳ. Giáo viên thâm niên công tác từ 05 năm trở lên dự tối thiểu: 02 tiết/1 học kỳ. Các thành viên trong Ban kiểm tra nội bộ của nhà trường tăng cường dự giờ để có cơ sở cho việc xem xét, đánh giá và bình bầu các danh hiệu thi đua cuối năm học.

+ Sinh hoạt chuyên môn cụm: Thực hiện theo kế hoạch của Sở GDĐT;

- Tăng cường công tác sử dụng đồ dùng dạy học, tự làm đồ dùng dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT, chuyên đổi số trong công tác quản lí, dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh;

- Tổ chức giáo dục về biển đảo thông qua việc giáo dục lồng ghép ở các bộ môn có liên quan, như: Địa lý, Lịch sử, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nội dung Giáo dục địa phương;

- Thành lập các đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn ở cả 3 khối, triển khai bồi dưỡng kịp thời ngay từ đầu năm học. Giáo viên được phân công cần chú trọng việc đầu tư công tác soạn giảng và tài liệu nghiên cứu để nâng cao số lượng và chất lượng giải học sinh giỏi thành phố;

- Tổ Ngoại ngữ tăng cường việc rèn luyện các kỹ năng cơ bản cho học sinh. Đẩy mạnh hoạt động của câu lạc bộ Tiếng Anh trong nhà trường;

- Tập trung xây dựng động cơ, thái độ học tập đúng đắn, rèn luyện kỹ năng tự học, phát huy tính tích cực, độc lập, sáng tạo trong học tập và trung thực trong kiểm tra đánh giá thông qua chương trình sinh hoạt ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, phát động phong trào ‘Mùa thi nghiêm túc’...;

- Các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt ít nhất 02 chuyên đề/năm học; ngoại khóa tổ 01 lần/năm học và chương trình hỗ trợ kiến thức mùa thi cho học sinh. Vận động giáo viên phụ đạo miễn phí cho học sinh chưa theo kịp chương trình giáo dục;

- Công tác tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục: Hội đồng tự đánh giá nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục

### **b) Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá**

#### **- *Đổi mới phương pháp dạy học***

- + Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học một cách có hiệu quả, thiết thực, phù hợp với đặc điểm đối tượng học sinh và tình hình nhà trường;

- + Kết hợp các phương pháp dạy học tích cực trên cơ sở phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.

#### **\* *Giải pháp:***

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về đổi mới phương pháp dạy học;

- Các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm trong việc thiết kế bài giảng theo hướng đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá;

- Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp thời gian hợp lý đối với các hoạt động. Trong mỗi tiết dạy, chú trọng việc phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy nhằm tạo hứng thú, không khí học tập sôi nổi, hiệu quả trong các tiết học;

- Dạy học bám sát đối tượng, coi trọng bồi dưỡng học sinh khá, giỏi và giúp đỡ học sinh yếu, kém;

- Lấy ý kiến của phụ huynh và học sinh trong việc tổ chức dạy tăng cường cho học sinh lớp 12, và tiến hành giảng dạy từ đầu tháng 02/2025 các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch Sử, Địa lý, Tin học, Công nghệ và môn Giáo dục kinh tế và pháp luật theo danh sách học sinh tự nguyện đăng kí nhằm giúp các em ôn tập thi tốt nghiệp THPT đạt kết quả cao;

- Tổ chức phụ đạo học sinh chưa theo kịp chương trình từ đầu tháng 11/2024;

- Tổ chức bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, hội thi hùng biện, sinh hoạt CLB...

**- Đổi mới kiểm tra, đánh giá**

+ Đa dạng hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp với đặc điểm bộ môn theo chỉ đạo tại Thông tư 22 của Bộ GDĐT;

+ Tiếp tục đổi mới việc kiểm tra đánh giá học sinh và hướng dẫn các em biết tự đánh giá phẩm chất, năng lực của mình;

+ Đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đặc tả của đề kiểm tra, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông được tập huấn theo Kế hoạch số 2388/KH-SGDĐT ngày 11/8/2023.

**\* Giải pháp:**

- Các tổ chuyên môn tiếp tục tổ chức bồi dưỡng kỹ thuật, kỹ năng ra đề, đảm bảo các yêu cầu về ma trận đề đã được thống nhất trong tổ, nhóm;

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, và các hình thức kiểm tra đánh giá khác phù hợp đặc điểm bộ môn, giữa kiểm tra lý thuyết và thực hành trong các bài kiểm tra;

- Chăm, trả bài kiểm tra, vào điểm trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành đúng quy định về thời gian và có nhận xét để động viên sự cố gắng của học sinh;

- Mỗi tổ thành lập tổ xây dựng nguồn học liệu, do tổ trưởng chuyên môn làm tổ trưởng chịu trách nhiệm về nội dung kiến thức và yêu cầu bộ môn, chỉ đạo tổ viên biên soạn bài tập, đề cương ôn tập kiểm tra học kỳ, ôn thi TN THPT năm 2025 theo cấu trúc mới của Bộ GDĐT... đưa vào “kho học liệu” của nhà trường (trên Microsoft Teams) giúp giáo viên và học sinh có nguồn tài liệu tham khảo;

- Tổ chuyên môn: Toán – Tin, Ngữ văn tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai việc kiểm tra đề chung (kiểm tra giữa học kỳ) cho khối 12; nhà trường tổ chức kiểm tra đề chung giữa kỳ cho các khối lớp với các môn còn lại (theo đề xuất của tổ chuyên môn).

**c) Công tác chủ nhiệm**

- Đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, truyền thống, lịch sử, đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng tinh thần, thái độ học tập đúng đắn, phát huy ý thức tự học và tham gia các hoạt động học tập tích cực;

- Tăng cường công tác quản lý học sinh;

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh. Xây dựng cầu nối thông tin hai chiều.

**\* Giải pháp:**

- Tìm hiểu kỹ hoàn cảnh từng học sinh để có biện pháp giáo dục phù hợp, hiệu quả;

- Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch theo dõi quá trình học tập, các buổi sinh hoạt đầu tuần, các giờ sinh hoạt lớp, các buổi sinh hoạt ngoại khóa và ,

hoạt động giáo dục trải nghiệm- hướng nghiệp để tăng cường công tác giáo dục học sinh;

- Thường xuyên theo dõi sổ đầu bài, sổ trực của Ban trật tự nề nếp, thông báo thi đua, tham khảo ý kiến giáo viên bộ môn và phối hợp với các đoàn thể, gia đình học sinh để có biện pháp giáo dục thích hợp;

- Rèn luyện cho học sinh ý thức chấp hành pháp luật, nội quy nhà trường và ý thức vệ sinh môi trường. Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động Đoàn, Hội, các hoạt động xã hội, lao động công ích nhằm rèn luyện kỹ năng sống, hoà nhập và phát triển toàn diện;

- Tổ chức cho các tập thể lớp và từng học sinh ký cam kết bảo vệ cơ sở vật chất nhà trường, thực hiện nghiêm túc các quy định về An toàn giao thông, An ninh mạng, không sử dụng ma túy, không mang chất dễ gây cháy nổ, không dùng vũ khí thô sơ, thực hiện tốt việc phòng chống các tệ nạn xã hội, “Nói không với bạo lực học đường”.

- Động viên học sinh tích cực tham gia các CLB, đội nhóm trong nhà trường nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện như CLB ...

#### **d) Công tác giáo dục quốc phòng - an ninh**

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục Quốc phòng - An ninh (QPAN) cấp THPT theo Quyết định số 79/2007/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT và các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục QPAN của Sở GDĐT. Đẩy mạnh việc tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác QPAN trong tình hình mới và phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc;

##### **\*Giải pháp:**

- Tổ Thể dục – Giáo dục quốc phòng và an ninh thống nhất xây dựng kế hoạch giáo dục QPAN phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường;

- Tuyên truyền các chủ trương về công tác QPAN, môi trường biển đảo, phong trào quần chúng bảo vệ an ninh tổ quốc và an ninh trường học;

- Tăng cường công tác kiểm tra định kì, đột xuất công tác bảo quản súng và vật liệu gây nổ;

- Ban HĐTNHN phối hợp với Tổ Lịch sử - Địa lí, Tổ Thể dục – Giáo dục quốc phòng và an ninh tổ chức sinh hoạt kỷ niệm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và Ngày hội Quốc phòng toàn dân 22/12 với chủ đề “Hát mãi khúc quân hành”.

- Tổ chức Hội thao Quốc phòng – an ninh cấp trường dành cho cả 03 khối lớp và chọn đội tuyển tham dự cấp thành phố.

#### **2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí**

##### **a) Tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí**

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trong chỉ đạo chuyên môn và các hoạt động giáo dục;

- Xây dựng đội ngũ viên chức, người lao động có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm, có ý thức tổ chức kỷ luật, có năng lực chuyên môn để đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

- Tạo điều kiện để giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn cũng như bồi dưỡng thường xuyên do các cấp tổ chức.

**\* Giải pháp:**

- Phối hợp với các đoàn thể vận động quần chúng tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TU của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” làm chuyển biến mạnh mẽ tư tưởng, hành động của đội ngũ viên chức, người lao động trong việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức nhà giáo và năng lực chuyên môn; Chỉ thị số 34-CT/TU của Ban Thường vụ Thành ủy Đà Nẵng về tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường kỷ luật, kỷ cương, khắc phục tình trạng né tránh, đùn đẩy, không làm đúng, đầy đủ chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn của một bộ phận cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong tình hình hiện nay.

- Triển khai đầy đủ các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, các văn bản quy phạm pháp luật và các quy định của ngành kịp thời thông qua các buổi họp cơ quan hàng tháng và trang website của nhà trường <https://tkh.edu.vn/>.

- Tăng cường công tác quản lý dạy học; dạy thêm, học thêm; thực hiện nghiêm túc công tác quản lý trong mọi hoạt động của nhà trường. Đổi mới sinh hoạt Tổ/nhóm chuyên môn;

- Tạo điều kiện cho viên chức, người lao động tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, các đợt tập huấn chương trình GDPT 2018.

- Công khai các thủ tục hành chính liên quan đến công tác tổ chức cán bộ, học sinh và tiếp công dân.

**b) Công tác Quản lý chất lượng giáo dục, kiểm tra nội bộ trường học**

- Triển khai kiểm tra toàn diện các hoạt động giáo dục, hoạt động sư phạm nhà giáo, dạy thêm - học thêm và các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ dạy học;

- Phát huy vai trò của Ban Thanh tra nhân dân trong việc kiểm tra, giám sát các hoạt động và việc thực hành tiết kiệm chống lãng phí của nhà trường;

- Triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

**\* Giải pháp:**

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ toàn diện nhà trường;



- Ban kiểm tra tổ chức kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, thường xuyên dự sinh hoạt chuyên đề; dự giờ, dự thao giảng, dạy mẫu... nhằm góp ý, trao đổi kinh nghiệm giúp đội ngũ nhà giáo tại đơn vị ngày càng nâng cao chất lượng công tác giảng dạy;

- Lãnh đạo trường, Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn dự giờ và kiểm tra đột xuất một số hoạt động giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý;

- Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục tiếp tục thực hiện theo kế hoạch phân công, đảm bảo đúng nội dung, tiến độ, khách quan và thực chất để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

#### **IV. CHỈ TIÊU CỤ THỂ**

Phối hợp với Công đoàn phát động và tổ chức các đợt thi đua trong năm học và khen thưởng kịp thời để động viên, khuyến khích viên chức, người lao động thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ;

+ Tỷ lệ HS đạt kết quả rèn luyện tốt, khá 99% trở lên.

+ Tỷ lệ HS đạt kết quả học tập tốt 20% trở lên.

+ Tỷ lệ HS đạt kết quả học tập tốt, khá 85% trở lên.

+ Phần đầu không có học sinh kết quả rèn luyện, kết quả học tập chưa đạt.

+ Học sinh giỏi khối 12 cấp thành phố: 72% học sinh dự thi.

+ Tỷ lệ tốt nghiệp THPT năm 2025: 100%.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Hiệu trưởng có nhiệm vụ triển khai cụ thể kế hoạch với từng nội dung theo kế hoạch học kỳ, tháng, tuần phù hợp với kế hoạch thời gian năm học.

2. Các Phó hiệu trưởng tăng cường công tác theo dõi mảng hoạt động, phần việc được phân công; tham mưu cho Hiệu trưởng các giải pháp hữu hiệu nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại đơn vị.

3. Tổ trưởng các chuyên môn, Tổ Văn phòng có nhiệm vụ cụ thể hóa kế hoạch năm học của nhà trường thành kế hoạch của tổ và triển khai thực hiện có hiệu quả.

4. Viên chức, người lao động thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công, đảm bảo nội dung, tiến độ và chất lượng công việc.

Trên đây là kế hoạch phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm công tác chuyên môn năm học 2024 - 2025 của Trường THPT Thanh Khê./.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (GDTTH&GDTX);
- HT, PHT;
- CTCĐ, BTĐT, TTND;
- Các tổ CM, Tổ VP;
- Niêm yết thông báo;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đoàn Xuân Cảnh**